



TITLE:

iPadが図書館を変える?: これからの出版, 教育, 大学図書館: 京都大学図書館機構平成22年度第1回講演会(新時代のモバイル端末による大学教育支援について / 中村聡史)

AUTHOR(S):

湯浅, 俊彦; 中村, 聡史; 入江, 伸

---

CITATION:

湯浅, 俊彦 ...[et al]. iPadが図書館を変える?: これからの出版, 教育, 大学図書館: 京都大学図書館機構平成22年度第1回講演会. 2010

ISSUE DATE:

2010-10-19

URL:

<http://hdl.handle.net/2433/128774>

RIGHT:



京都大学 情報学研究科  
情報教育推進センター

# 新時代のモバイル端末による 大学教育支援について

中村 聡史

京都大学大学院 情報学研究科  
情報教育推進センター



<http://snakamura.org/>  
[nakamura@dl.kuis.kyoto-u.ac.jp](mailto:nakamura@dl.kuis.kyoto-u.ac.jp) / Twitter: @nakamura

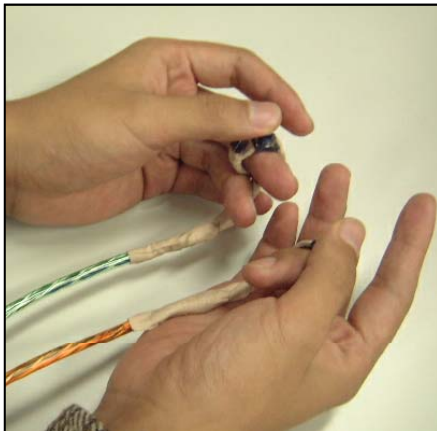
# 流れ

---

- 自己紹介
- 図書館に関連する研究の紹介
- 情報教育推進センターについて
- 講義視聴支援システムについて
  - 背景, コンセプト, 設計, デモ, アンケート結果, これから
- その他の取り組み
- おわりに

# 自己紹介

- 中村 聡史  
－ ユーザインタフェースの研究全般



# Rerank.jp

- 意図に基づく検索結果のダイナミックな再ランキング

Rerank.jp

検索クエリ:  検索 件数:  ☒ タグクラウド

検索結果中のキーワードを選択し**強調**または**非強調(削除)**することにより、検索結果を並び変える。

Results 1 - 200 of about 4130000 for 豚肉ピーマン

1. **豚肉**と**ナス**の味噌炒め [ページを開く](#)  
**豚肉** 150g. ピーマン 2個. ごま油 大さじ1. 甜面醤 大さじ2. 豆板醤 小さじ1 ... 豚肉・ピーマン  
たら、**ナス**・ピーマンを加えてさらに炒める。甜面醤、味覇、豆板醤を加えて味付。 ...  
[http://www.k2.dion.ne.jp/~taru-trp/R0245\\_pork&nasu\\_misoitame.html](http://www.k2.dion.ne.jp/~taru-trp/R0245_pork&nasu_misoitame.html) 元: 47位
2. [|| KTV || 関西テレビ放送【レシピ×レシピ】](#) [ページを開く](#)  
**豚肉**. 200g. バジル(生) 30g. ピーマン. 3個. **にんにく**. 1片. 玉葱. 1/2個 ... 豚肉、ピーマン、玉  
葱。2. 熱したフライパンでにんにくをいため、香りが立ったら、豚肉、ピーマン、玉葱、**ナス**の  
<http://www.ktv.co.jp/recipe/index.php?ac=det>   20位

<http://rerank.jp/>



# Rerank Everything

- サービス横断ですべてを再ランキング！



熱海温泉周辺の温泉 お風呂のある宿・ホテル-じゃらんnet

熱海温泉周辺の温泉 お風呂のある宿・ホテルをご紹介します。立ち寄り温泉スポットできる温泉旅館の検索も可能！熱海温泉周辺で、温泉のある宿のご予約のじゃらんnetをご利用ください。

[www.jalan.net](http://www.jalan.net) > ... > 静岡県温泉・露天風呂・キャッシュ・類似ページ

熱海温泉の温泉旅館・ホテル一覧【楽天トラベル】

熱海温泉のホテル・旅館の予約は楽天トラベルで！露天風呂や貸切風呂、軽食等!!

[travel.rakuten.co.jp/group/onsen/like/shizuoka/OK00000.html](http://travel.rakuten.co.jp/group/onsen/like/shizuoka/OK00000.html) ■ [キャッシュ](#)

熱海温泉 - Wikipedia

歴史や地理 この項目では、静岡県の熱海について記述しています。福島県熱海温泉をご覧ください。熱海温泉(あつみおんせん)は、静岡県熱海市の三大温泉場の一つとも言われている。

[ja.wikipedia.org/wiki/熱海温泉](http://ja.wikipedia.org/wiki/熱海温泉) ■ [キャッシュ](#) ■ [類似ページ](#)

熱海温泉が湧き出る温泉宿 熱海 温泉 志ほみや旅館 公式ページ

熱海温泉が湧き出る温泉宿。熱海駅より徒歩2分で高台に位置し熱海のケーション。自家源泉2本所有し新鮮な温泉が露天風呂、貸切風呂で楽しめます。

[www.shihomiya.co.jp/](http://www.shihomiya.co.jp/) ■ [キャッシュ](#) ■ [類似ページ](#)



FUJIFILM デジタルカメラ FinePix (ファインピックス) F200 EXR シルバー FX-F200EXRS

フィルム (エレクトロニクス - 2009/2/21)

新品: ¥ 18,739

18新品 ¥ 18,739より

18時間以内に「お急ぎ便」でご注文いただくと、2009/11/25 水曜日までにお届けします。

1500円以上で配送料 無料。本・CDほか対象商品は商品無料お届け。

★★★★ (12)

家電カテゴリー: 全390商品を見る



FUJIFILM デジタルカメラ FinePix (ファインピックス) F70 EXR シルバー FX-F70EXR

フィルム (エレクトロニクス - 2009/8/8)

新品: ¥ 21,480

18新品 ¥ 21,480より

18時間以内に「お急ぎ便」でご注文いただくと、2009/11/25 水曜日までにお届けします。

1500円以上で配送料 無料。本・CDほか対象商品は商品無料お届け。

★★★★ (4)

家電カテゴリー: 全390商品を見る



FUJIFILM デジタルカメラ FinePix (ファインピックス) F200 EXR ブラック FX-F200EXRB

フィルム (エレクトロニクス - 2009/2/21)

新品: ¥ 18,739

17新品 ¥ 18,739より

18時間以内に「お急ぎ便」でご注文いただくと、2009/11/25 水曜日までにお届けします。

1500円以上で配送料 無料。本・CDほか対象商品は商品無料お届け。

★★★★ (10)

家電カテゴリー: 全390商品を見る



FUJIFILM デジタルカメラ FinePix (ファインピックス) F70 EXR ブラック FX-F70EXR G

フィルム (エレクトロニクス - 2009/8/8)

新品: ¥ 21,480

18新品 ¥ 21,480より

18時間以内に「お急ぎ便」でご注文いただくと、2009/11/25 水曜日までにお届けします。

1500円以上で配送料 無料。本・CDほか対象商品は商品無料お届け。

★★★★ (4)



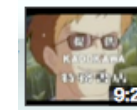
+193,559 ... 2009年11月21日 00:53 投稿

【天空の城ラピュタ】君をのせて【800人合唱】

最高音質と最高画質でお楽しみ下さい。許可済み。

ブラボー なんかもう怖い 韓国人よりはマシだと 目頭が熱く

再生 116,986 | コメ 7,910 | マイ 10,921 | 宣伝 400 |



+162,115 ... 2009年11月07日 16:24 投稿

がんばったムスカ

削除されていたのでまたまたうっしました

wwwwww キターー え もうやめて! wwwwwwwww

www...

再生 289,007 | コメ 38,281 | マイ 10,417 | 宣伝 100 |



+121,840 ... 2009年11月23日 04:20 投稿

負けイベントブチ壊し計画part8【ゆっくりのFF4実況

【第6章】VSダークエルフ だいたい日が空いてしまいました。明日

おー おーおーおーおーおー あーっ 凄いやつになっている なん

再生 70,752 | コメ 7,926 | マイ 2,961 | 宣伝 500 |



+82,857 ... 2009年11月23日 19:00 投稿

無理ゲーな高速マリオ3を冷静実況プレイ-part17

6-5と同じくやむを得ずアレしましたが相変わらずアレでした※

(4,16666...

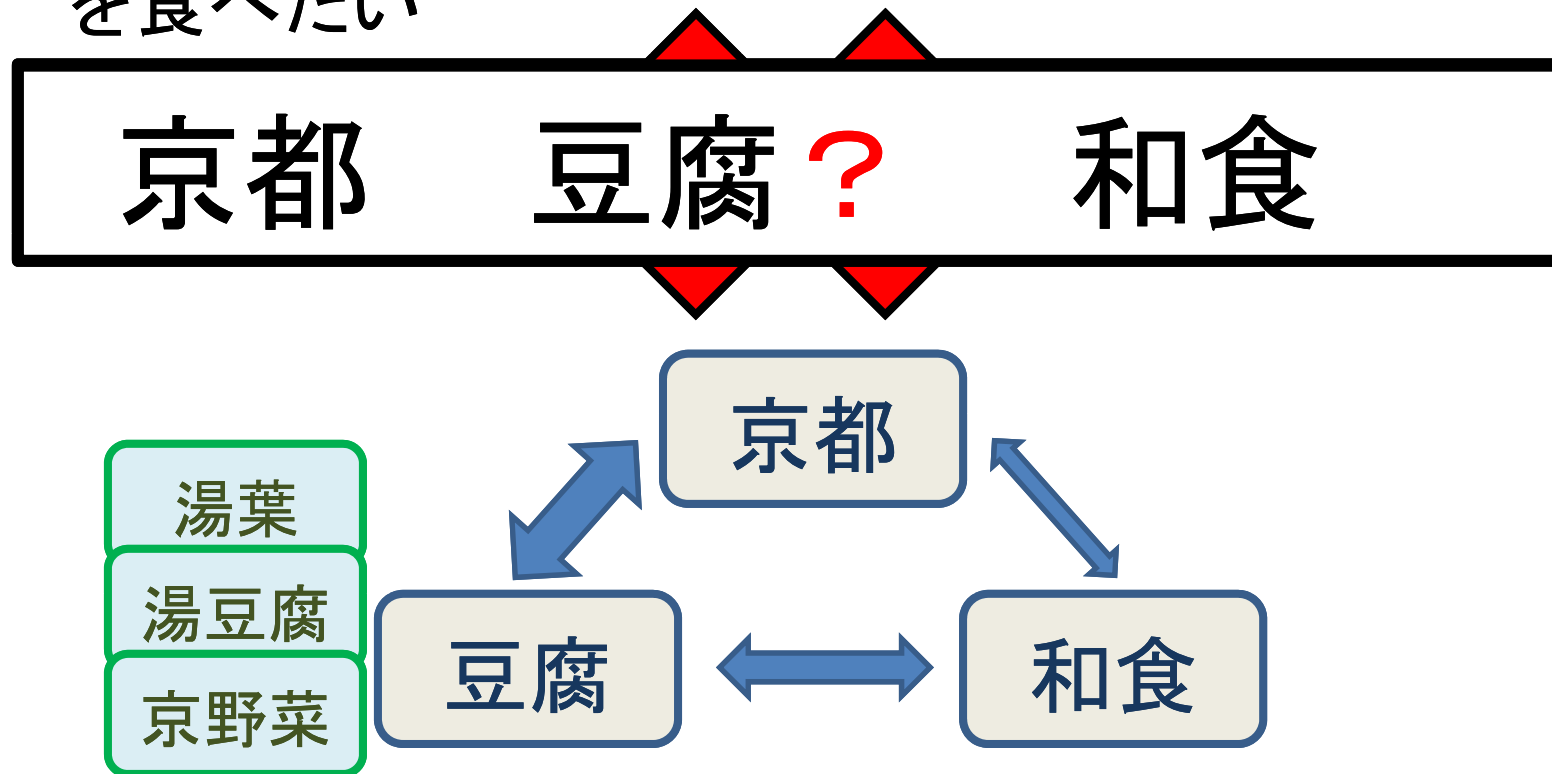
おつー すげえww wwwwwwwwwwww 馬ぐなとかきめえ、

再生 42,224 | コメ 9,816 | マイ 2,171 | 宣伝 100 |

Takehiro Yamamoto, Satoshi Nakamura, Katsumi Tanaka: RerankEverything:  
A Reranking Interface for Browsing Ranked Results, WISS 2009, in Japanese

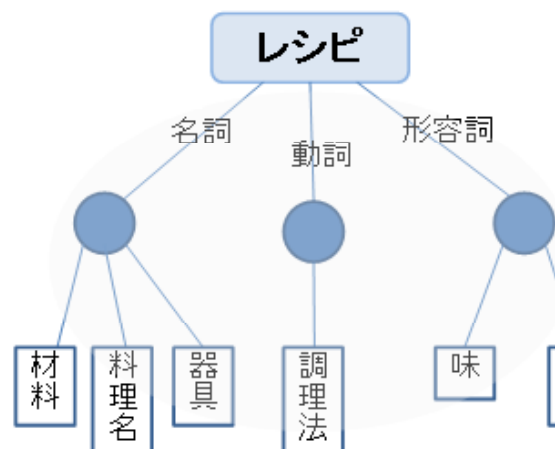
[Demo] <https://op.kulib.kyoto-u.ac.jp/webopac/catsrk.do>

- 人の意図はもっと漠然としている
  - 京都で豆腐とか湯葉とかそういった京都っぽい和食を食べたい



# オノマトペロリ

- 人はそんなに意図を明確化できない
  - 曖昧な検索を可能にする！
  - ふわふわのチャーハン, シャキシヤキのサラダ



| オノマトペ  | 食材   | TF-IDF値  |
|--------|------|----------|
| もちもち   | 片栗粉  | 0.049879 |
|        | イースト | 0.042405 |
|        | ドライ  | 0.033181 |
|        | 強力粉  | 0.032517 |
| シャキシヤキ | 大根   | 0.062456 |
|        | レタス  | 0.048112 |
|        | もやし  | 0.037328 |
|        | セロリ  | 0.033160 |

上位4個

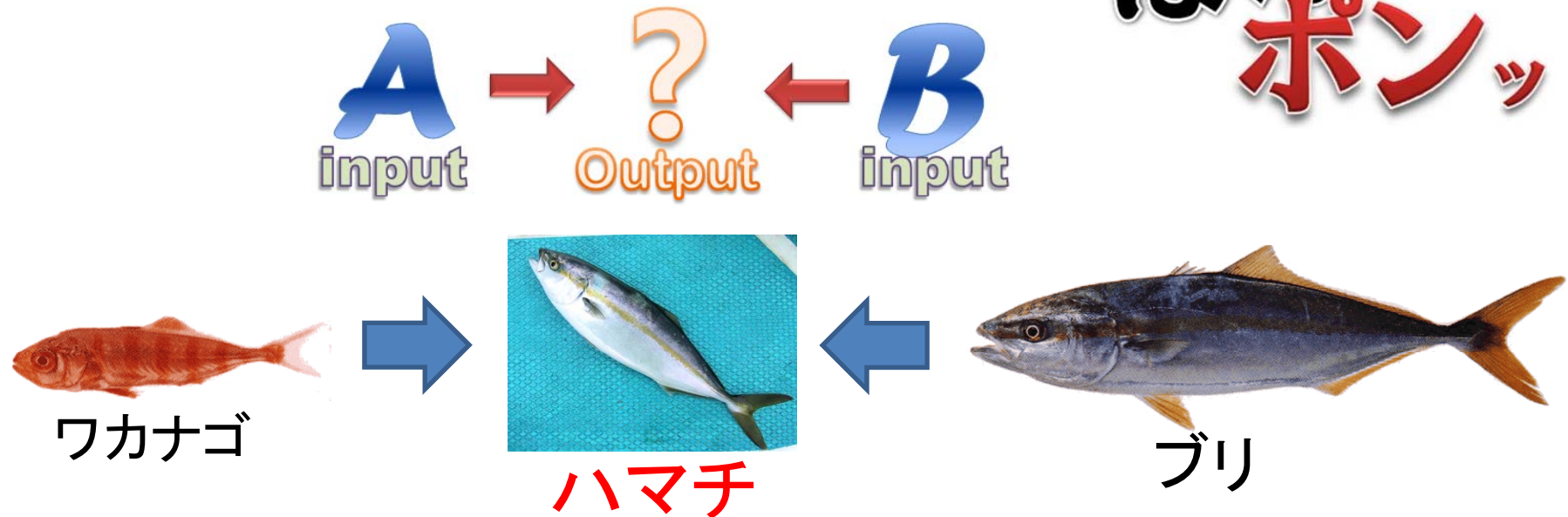
関連が高い

カンウィパーラートサムルアイパン, 渡辺知恵美, 中村聡史:オノマトペロリ:オノマトペを利用した料理推薦システム, 情報処理学会第73回デジタルドキュメント研究会(2009)



# 挟み込む検索

- A と B の間のあれなんだっけ？
  - A の後で B より前の出来事
  - A より難しく B より簡単な本



Naoto Asahi, Takehiro Yamamoto, Satoshi Nakamura and Katsumi Tanaka: Finding Intermediate Entity between Two Examples on the Web, ACM WIDM 2009 (Nov. 2009).

<http://www.dl.kuis.kyoto-u.ac.jp/~n.asahi/BetweenFinder/>

# EnergyBrowser

- EnergyBrowser: 運動支援のための Web 閲覧システム（知的好奇心と運動の関連付け）

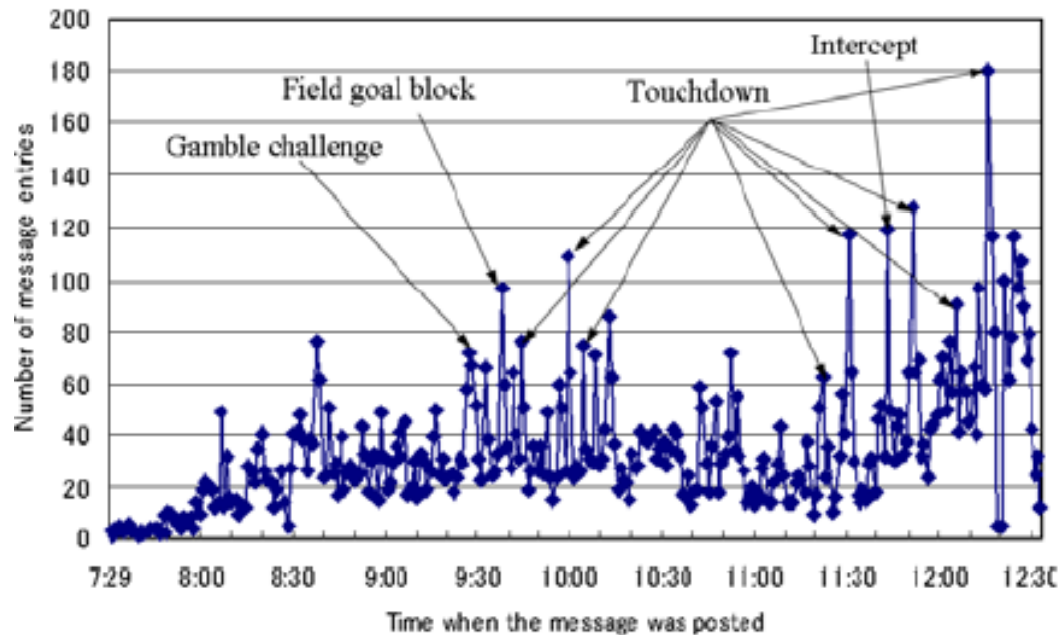


Satoshi Nakamura, Mitsuru Minakuchi and Katsumi Tanaka: Energy Browser: To Make Exercise Enjoyable and Interesting, ACE 2005, pp.258-261. (June 2005).

# VideoDigesting

- 実況チャットに基づく動画のダイジェスト生成

Demo

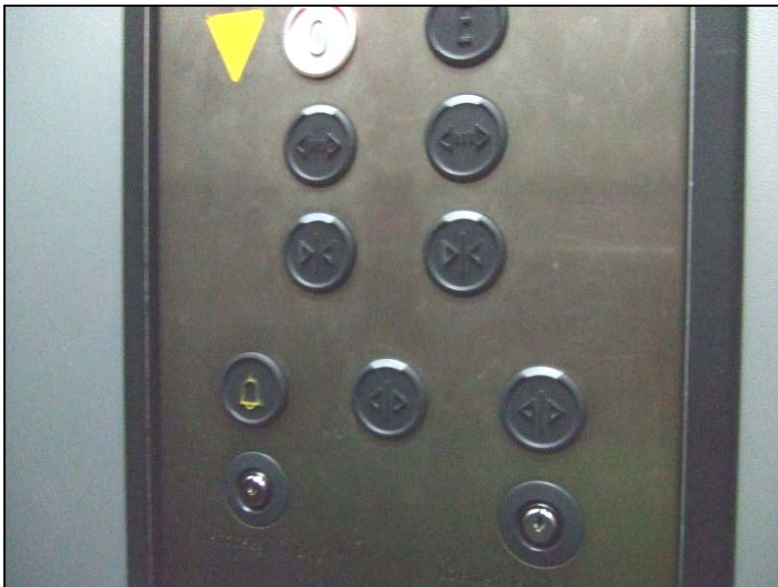


Hisashi Miyamori, Satoshi Nakamura, Katsumi Tanaka: Generation of Views of TV Content Using TV Viewers' Perspectives Expressed in Live Chats on the Web, ACM Multimedia2005, pp.853-861 (Nov. 2005).



# BADUI <http://badui.meguri.org/>

---



# 情報教育推進センター

---

- IT(情報科学・計算科学)と情報社会制度・ビジネスに関する知識を有しイノベーションに貢献する人材を育成するための、大学・大学院レベルの全学情報教育プログラムの研究・策定と実施を行う組織



京都大学 情報学研究科  
情報教育推進センター

<http://www.iedu.i.kyoto-u.ac.jp/>



# 情報教育推進センター



田中 克己  
センター長  
情報学研究科 教授



前川 佳一  
経営管理研究部  
特定准教授



中村 聡史  
情報学研究科  
特定准教授



矢作 日出樹  
学術情報メディアセンター  
特定准教授



浅野 泰仁  
情報学研究科  
特定准教授



稲葉 利江子  
情報学研究科  
特定講師



木村 欣司  
情報学研究科  
特定准教授



山肩 洋子  
学術情報メディアセンター  
特定講師

稼勢 久恵, 柿谷 麻衣  
教務補佐

<http://www.iedu.i.kyoto-u.ac.jp/intro/member>

# 提供科目（全学共通科目）

---

- 情報分析・管理入門（前後期）
- Web情報システム（前後期）
- シミュレーションプログラミング入門（前後期）
- 情報と教育（前期）
- IT知的活用論（前後期）
- イノベーションマネジメント基礎（前期）
- メディア情報処理（後期）
- メディア情報処理概論（後期）
- 情報と社会（後期）

# 提供科目（大学院科目）

---

- 情報分析・管理論および演習（前後期）
- 計算科学入門（前期）
- イノベーションマネジメント基礎（前期）
- 計算科学演習A（前期）
- 計算科学演習B（前期）
- 情報と教育（前期）
- メディア情報処理論（後期）
- 情報と知財（後期）
- サービスモデリング論（後期）
- 計算科学特論（後期）

# 背景

- 講義および講演のオンライン化
  - MIT Open Course Ware
  - 京都大学OCW(土佐先生)
  - MPMeister (Ricoh Software)
    - 京都大学GCOE Program
    - 日本データベース学会



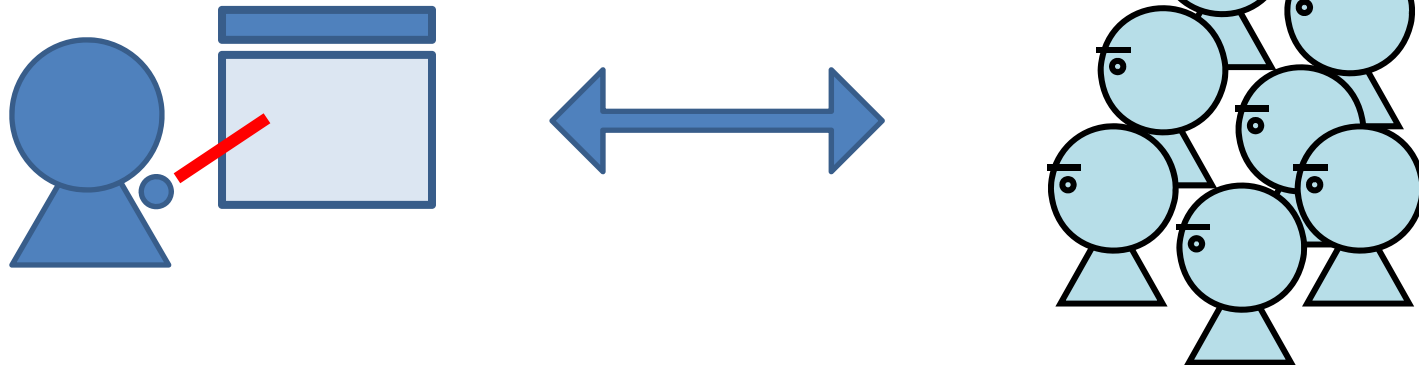
折角アーカイブされているのに  
デスクトップからの視聴に限定

# 背景

---

- 授業改善

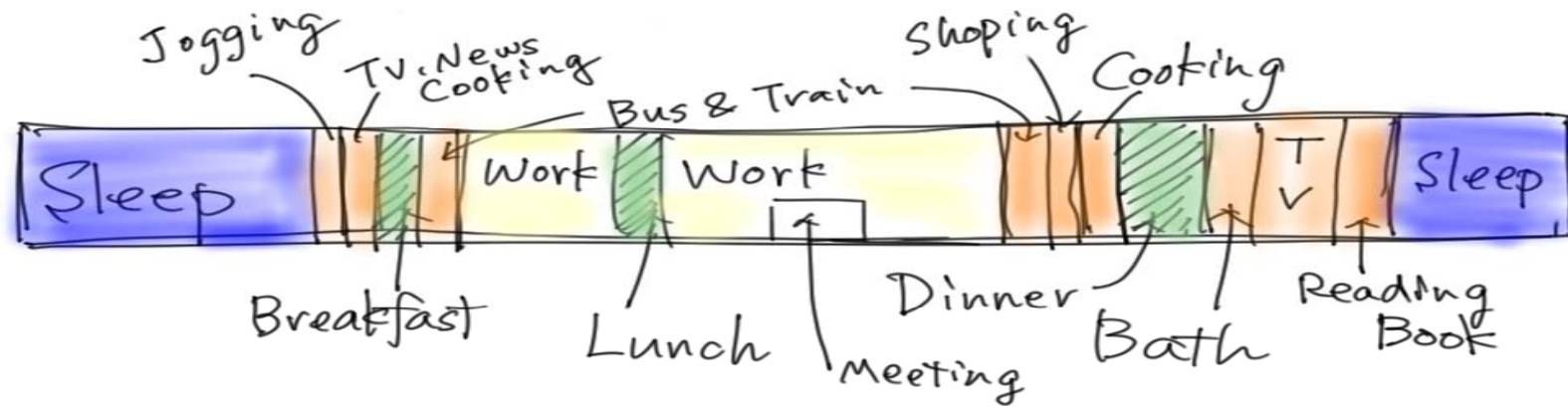
- 自身の授業の悪い部分を発見し、改善するのは容易ではない
- 学生とのコミュニケーション手段が限定されており、学生が分からないと思っている部分を把握することは容易ではない





# 背景

- 日常生活の中の空いた時間
  - 通勤, 通学, 待ち合せ時間など



空いた時間を講義の復習や  
講義の見直しに活用できないか？

# 背景

---

- 携帯電話で動画を視聴する世代の台頭
  - ニコニコ動画の有料会員(80万人)の内, 15%が携帯のみからしかアクセスしたことがない
  - 2010年4月末時点
    - 登録会員が1,670万人
    - モバイル会員が506万人
    - プレミアム会員が77.2万人
    - PV数が7,317万PV/日
  - 76世代: パソコン中心
  - 86世代: ケータイ中心

# 目的

- モバイル環境における空いた時間を利用したオンライン講義の視聴を支援



iPhone/iPod touch/iPad を対象

# iTunes U

---

- 慶応義塾大学，東京大学，明治大学，早稲田大学がiTunes Uで講義を提供（在校生，新規学生獲得，生涯学習向け）
  - 慶応義塾大学（350講義を提供）
  - 東京大学（112講義を提供）
  - 明治大学（50コンテンツを提供）
  - 早稲田大学（43コンテンツを提供）

映像コンテンツの場合  
スライドが良く見えないという問題

# 制約と要求の整理

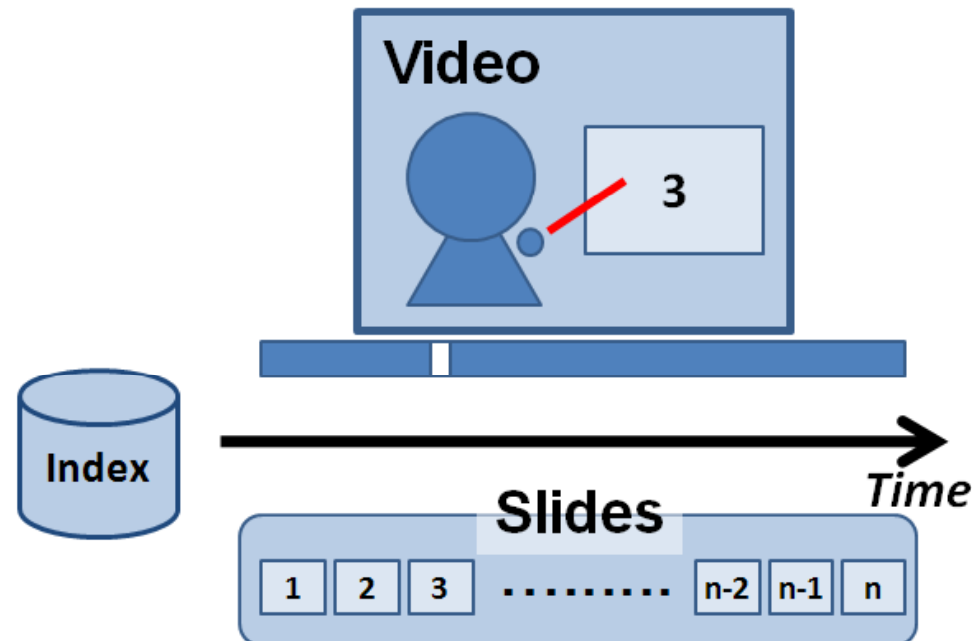
---

- 画面サイズの制約 (iPhone/iPod touch)
- 空いている時間
  - 通勤・通学：予想可能
  - 待ち時間：予測不可能 (どれだけ遅れる?)
- モバイル環境で文字入力は容易ではない
- スライドはなるべく大きく！
- 注目するスライドを切り替えたり，部分を大きく表示するためのインタラクション
- 復習や視聴中断のためのスライドの記録
- 手軽なコミュニケーション手法の実現



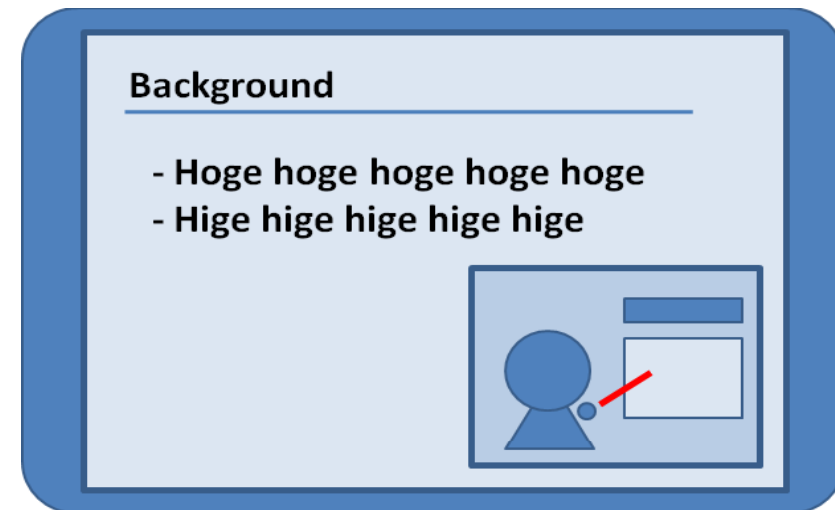
# スライドと動画の分割記録

- 動画および発表スライドを時間ベースでそれぞれ記録
- 携帯端末で処理するために動画変換を行いインデックスとなるXMLを生成



# 表示モードによる切り替え

- 表示モードを切り替えるとそれにあわせて表示を変更



# スライドの移動

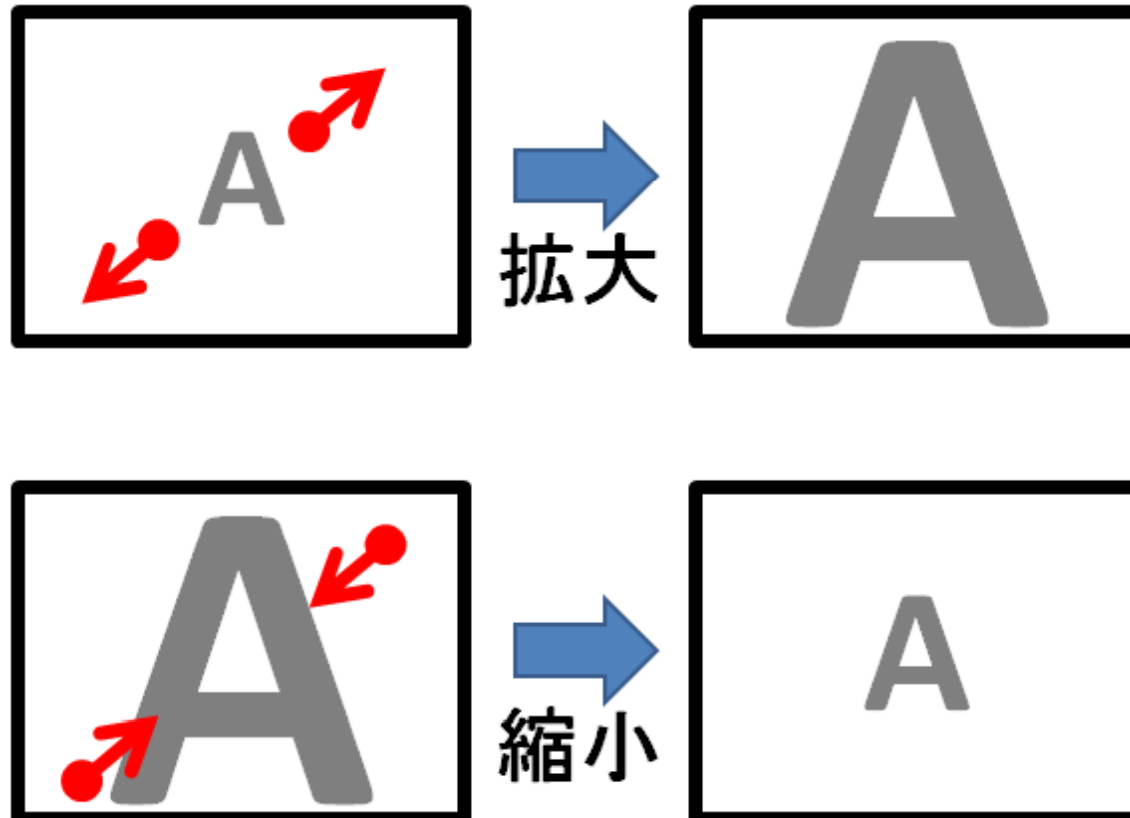
- 動画と連動してスライドが勝手に移動
- なぞり操作によるスライドの移動
  - スライドを巻物のようにつなげる



# スライドの拡大縮小

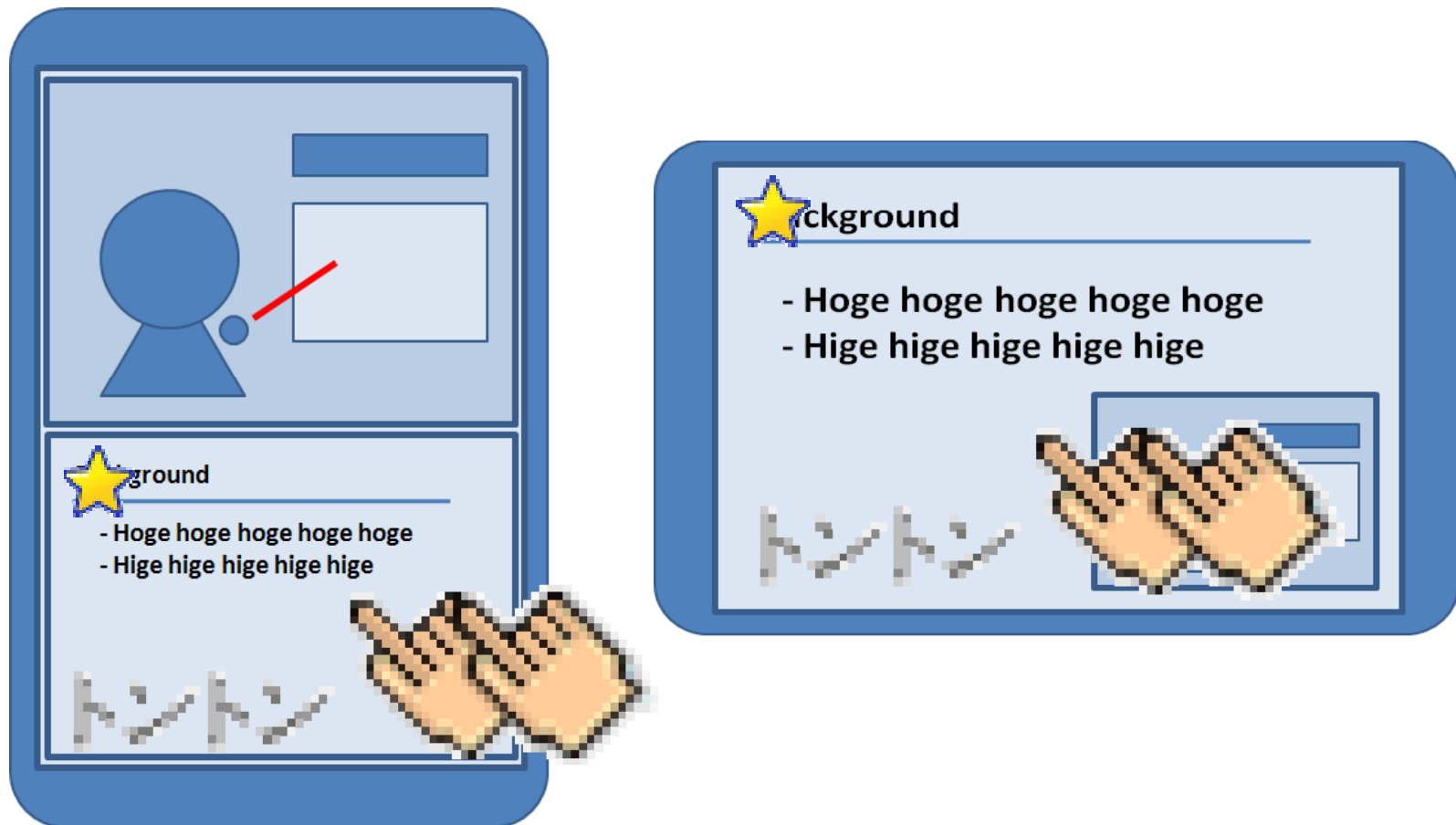
---

- スライドの拡大縮小を画面のマルチタップ操作により実現



# スライドの記録

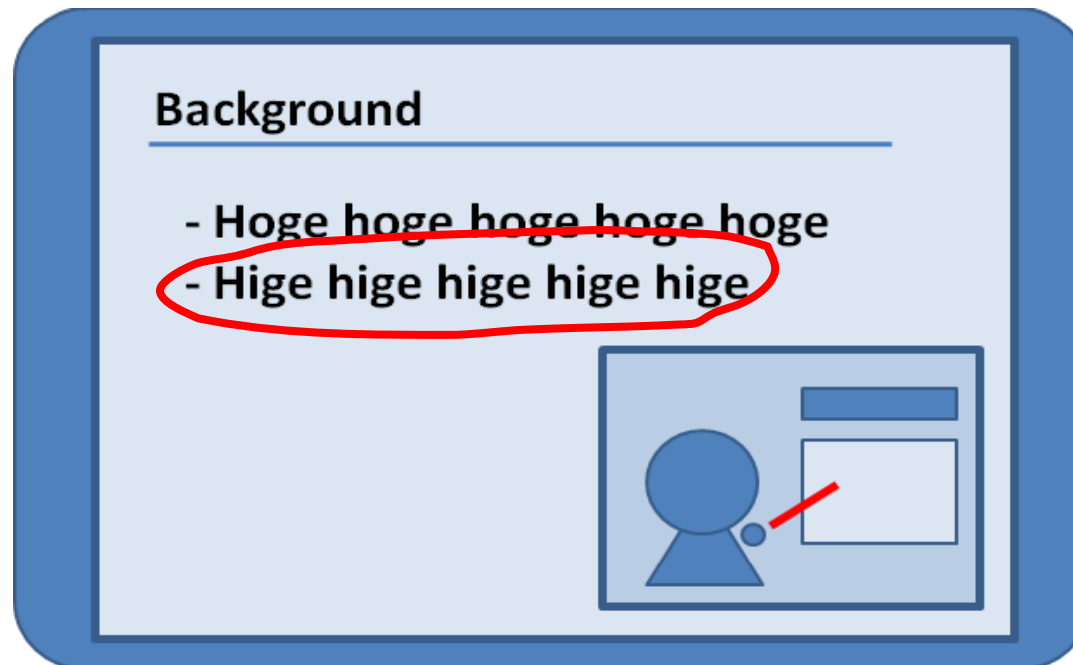
- 中断～復帰のための仕組み
- 後から復習するため興味のある動画を記録



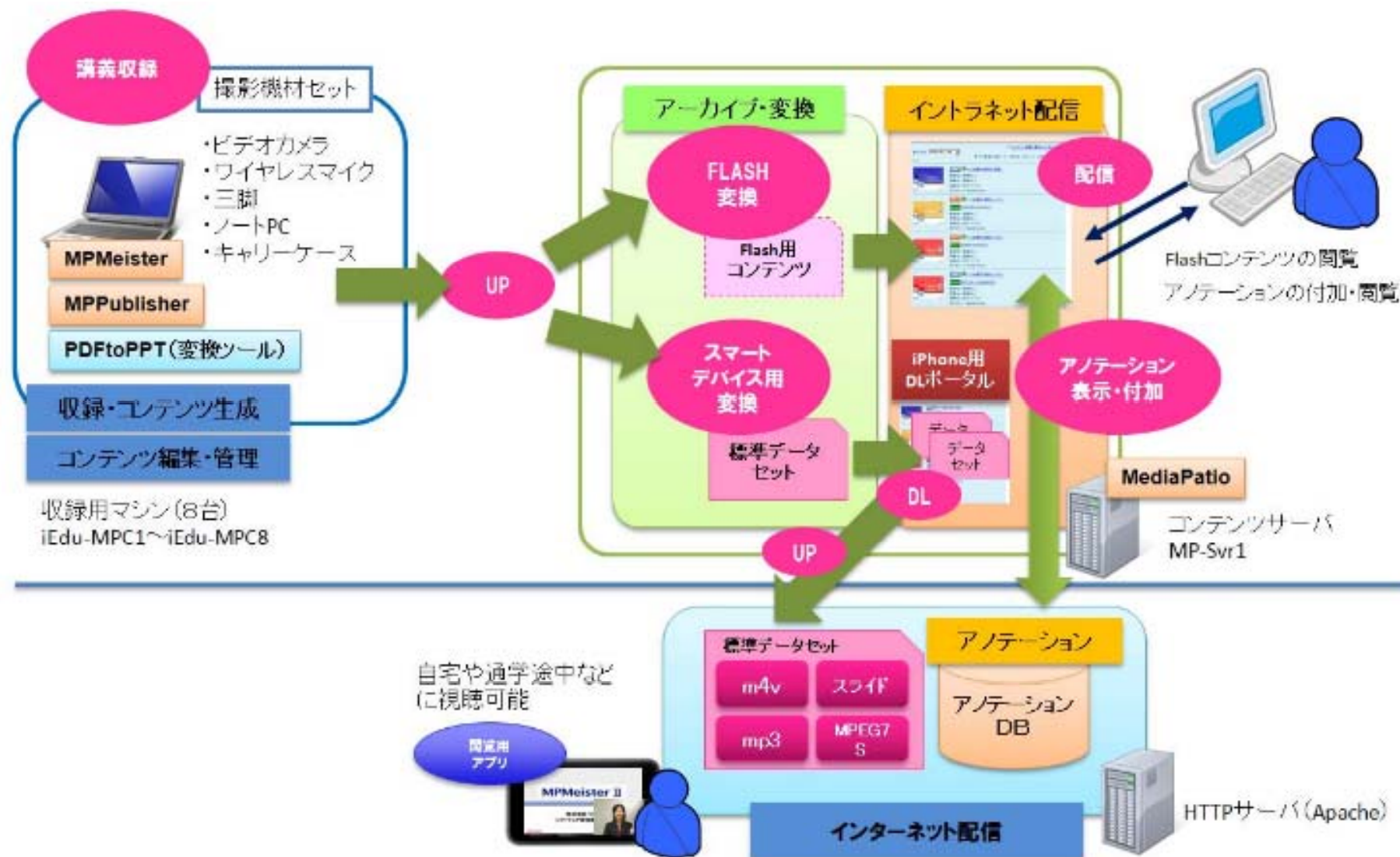


# スライドへのアノテーション

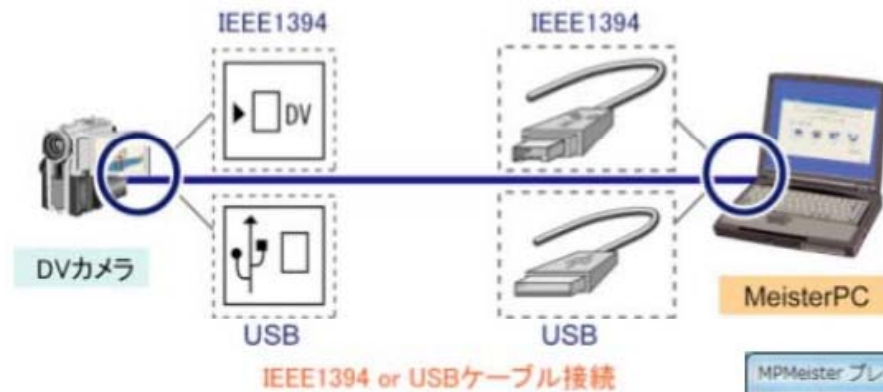
- スライドをなぞってテキストを付加することで、分からない部分を講師に伝える
- 講師はモバイルまたはデスクトップで応答することができる



# システム構成



# コンテンツ収録



# コンテンツ変換 & 配信

ファイル(F) 編集(E) 管理(M) ヘルプ(H)

サーバーコンテンツ

☒ 全て
 ☐ 公開前
 ☐ 配信中
 ☐ 停止中

サーバー名: mps.iedu.kyoto-u.ac.jp 再表示(D)

| 状態 | タイトル            | 発表者 | 所属 | 発表日         | ビットレート    | メディアタイプ     | 分類           | パスワード | 公開日時 | コンテンツ      | 更新日時        |
|----|-----------------|-----|----|-------------|-----------|-------------|--------------|-------|------|------------|-------------|
| ●  | 情報と知財: 商標権      |     |    | 2009-12-... | きれいに収録... | Flash       | 情報と知財        |       |      | MPPubli... | 2010-03-... |
| ●  | 情報と知財: 特許権(4)   |     |    | 2009-11-... | きれいに収録... | Flash       | 情報と知財        |       |      | MPPubli... | 2010-03-... |
| ●  | 情報と知財: 特許権(3)   |     |    | 2009-11-... | きれいに収録... | Flash       | 情報と知財        |       |      | MPPubli... | 2010-03-... |
| ●  | 情報と知財: 特許権(2)   |     |    | 2009-11-... | きれいに収録... | Flash       | 情報と知財        |       |      | MPPubli... | 2010-03-... |
| ●  | 情報と知財: 特許権(1)   |     |    | 2009-11-... | きれいに収録... | Flash       | 情報と知財        |       |      | MPPubli... | 2010-03-... |
| ●  | 情報と知財: 著作権(4)   |     |    | 2009-10-... | きれいに収録... | Flash       | 情報と知財        |       |      | MPPubli... | 2010-03-... |
| ●  | 情報と知財: 著作権(3)   |     |    | 2009-10-... | きれいに収録... | Flash       | 情報と知財        |       |      | MPPubli... | 2010-03-... |
| ●  | 情報と知財: 著作権(2)   |     |    | 2009-10-... | きれいに収録... | Flash       | 情報と知財        |       |      | MPPubli... | 2010-03-... |
| ●  | 情報と知財: 商標権      |     |    | 2009-12-... | きれいに収録... | Flash       | MediaPati... |       |      | MPPubli... | 2010-03-... |
| ●  | 情報と知財: 著作権(2)   |     |    | 2009-10-... | きれいに収録... | Flash       | MediaPati... |       |      | MPPubli... | 2010-03-... |
| ●  | <2台構成 教材の準備...  |     |    |             | さらにきれ...  | Windows ... | MediaPati... |       |      | MPPubli... | 2010-03-... |
| ●  | <2台構成 収録コース4... |     |    |             | さらにきれ...  | Windows ... | MediaPati... |       |      | MPPubli... | 2010-03-... |
| ●  | <2台構成 収録コース3... |     |    |             | さらにきれ...  | Windows ... | MediaPati... |       |      | MPPubli... | 2010-03-... |


ローカルコンテンツ

アップロード(U)
上書き(O)

| 状態 | タイトル          | 発表者 | 作成時ビットレート            | 公開時ビットレート | 分類 | パスワード | 公開日時 |
|----|---------------|-----|----------------------|-----------|----|-------|------|
| ●  | 情報と知財: 商標権    |     | きれいに収録(450 Kbps)     |           |    |       |      |
| ●  | 情報と知財: 特許権(1) |     | きれいに収録(450 Kbps)     |           |    |       |      |
| ●  | 情報と知財: 特許権(2) |     | きれいに収録(450 Kbps)     |           |    |       |      |
| ●  | 情報と知財: 特許権(3) |     | きれいに収録(450 Kbps)     |           |    |       |      |
| ●  | 情報と知財: 特許権(4) |     | きれいに収録(450 Kbps)     |           |    |       |      |
| ●  | 情報と知財: 著作権(2) |     | きれいに収録(450 Kbps)     |           |    |       |      |
| ●  | 情報と知財: 著作権(3) |     | きれいに収録(450 Kbps)     |           |    |       |      |
| ●  | 情報と知財: 著作権(4) |     | きれいに収録(450 Kbps)     |           |    |       |      |
| ●  | 情報と知財: 著作権(4) |     | さらにきれいに収録(1500 Kbps) |           |    |       |      |

# コンテンツ記述言語

- iContent.xml
  - コンテンツ記述のフォーマット
  - 2つの流れ(動画とスライド)のあるコンテンツを時間により同期させる
  - 共通フォーマットとして公開予定
  - 対応したらコンテンツとして視聴可能に

| 名前   | 更新日時             | 種類         |
|--|------------------|------------|
|  1            | 2010/07/07 14:14 | ファイル       |
|  2            | 2010/07/07 14:14 | ファイル       |
|  3            | 2010/07/07 14:14 | ファイル       |
|  4            | 2010/07/07 14:14 | ファイル       |
|  5            | 2010/07/07 14:14 | ファイル       |
|  6            | 2010/07/07 14:14 | ファイル       |
|  AudioVisual  | 2010/07/07 14:14 | ファイル       |
|  iContent.xml | 2010/06/29 16:42 | XML ドキュメント |

```

<?xml version="1.0" encoding="utf-8" ?>
- <Lecture id="156">
  <LectureTitle />
  <Date>2010/06/29</Date>
  <Time>14:46:13</Time>
  <Video src="./AudioVisual/avmedia.mp4" duration="349.983" />
  <Audio src="./AudioVisual/avmedia.m4a" duration="349.983" />
  <Title>Web情報システム第11回 データベースを利用した Web情報システム (3)</Title>
  <Name />
  <Organization />
  <Image type="index" src="./1/slide120x90.png" />
- <Slides>
  - <Slide>
    <Index>1</Index>
    <Image type="original" src="./1/slide640x480.png" />
    <VideoPosition>0.000</VideoPosition>
    <VideoDuration>38.100</VideoDuration>
    <TextAnnotation type="headline">プレゼンテーション前</TextAnnotation>
  </Slide>
  - <Slide>
    <Index>2</Index>
    <Image type="original" src="./2/slide640x480.png" />
    <VideoPosition>38.100</VideoPosition>
    <VideoDuration>40.700</VideoDuration>
    <TextAnnotation type="headline">Web情報システム第11回 データベースを利用した Web情報システム (3)</TextAnnotation>
    <TextAnnotation type="commentary">中村 聡史 http://snakamura.org/ @nakamura nakamura@dl.kuis.kyoto-
      u.ac.jp</TextAnnotation>
  </Slide>
  - <Slide>
    <Index>3</Index>
    <Image type="original" src="./3/slide640x480.png" />
    <VideoPosition>78.800</VideoPosition>
    <VideoDuration>74.700</VideoDuration>
    <TextAnnotation type="headline">PHPとGET/POSTとMySQL</TextAnnotation>
    <TextAnnotation type="commentary"><?php $year = $_GET['year']; $month = $_GET['month']; $con = mysql_connect
      ("localhost", "root", "") or die; mysql_select_db( "weather_db" ); $results=mysql_query( "select day,weather from
      weather_table from year=$year and month=$month" ); while( $result = mysql_fetch_array( $results ) ){ echo
      $result[0]; echo ":"; echo $result[1]; } mysql_close( $con ); ?></TextAnnotation>
  </Slide>
  - <Slide>
    <Index>4</Index>

```



# Demo



# 動作の様子(起動)





# ダウンロード



# ダウンロード



# 閲覧 & 視聴

| 講義一覧       |  |
|------------|--|
| 検索         |  |
| Downloaded | 第11回 アーサー・ハー<br>スを利用した<br>情報分析管理入門<br>情報インタラク<br>ション技術 |
| Downloaded | 情報分析管理入門<br>情報インタラク<br>ション技術                           |
| Download   | イノベーション<br>マネジメント基礎<br>第11回                            |
| Download   | イノベーション<br>マネジメント基礎<br>第12回                            |
| 情報分析管理論    | 情報分析・管理論   |

2/80  
情報分析管理入門

京都大学大学院情報学研究所  
社会情報学専攻  
Department of Social Informatics, Kyoto University

## 情報分析管理入門 情報インタラク ション技術

中村 聡史  
nakamura@dl.kuis.kyoto-u.ac.jp

本スライドは公開2、授業開始直前に更新します。個人のコンピュータへの  
格納は禁止します。また、ハードコピーの作成は禁止します。 京都大学 社会情報学専攻

情報分析管理入門

### ヒューマンコンピュータインタラクションとは

- 人とコンピュータ(システム)の間のやりとり
  - 人とコンピュータがお互いに助け合って目的を達成
- ヒューマンコンピュータインタラクションデザイン
  - 使う人を理解し、使う人のためを思って設計する
    - どういう人なのか？ 技術力はどの程度あるのか？
    - 何を求めているのか？ それは何故なのか？
    - 独りよがりなものにはしない
  - 人が気持ちよく使えるような仕組みを実現する
    - レスポンスの速さ(データ処理速度もデザインのひとつ)
    - 行ったり来たりなどの無駄が少ないことが重要
    - 直感的にわかりやすく利用できることが重要

情報分析管理入門

## 吃驚するデザイン

- 階段の手前にトイレのサイン
- 階段の下にトイレが2つ
- 皆が驚いて戻ってくるのは何故？

トイレのサイン [Hotel Krasnapolsk, Amsterdam, Netherlands]

# 閲覧 & 視聴

20/80  
宿報分析管理入門

京都大学大学院情報科学研究科  
社会情報学専攻  
Department of Social Information, Kyoto University

## 吃驚するデザイン

- ・ 階段の手前にトイレのサイン
- ・ 階段の下にトイレが2つ
- ・ 皆が驚いて戻ってくるのは何故？



# 講義検索

講義一覧

検索

情報分析管理論  
データベース(2)  
情報管理  
中村 聡史 (@nakamura)

Downloaded

情報分析・管理論  
第11回  
データベース (2)

Web情報システム  
第11回 データベ  
ースを利用した

Downloaded

Web情報システム  
第11回 データベ  
ースを利用した

情報分析管理入門  
情報インタラク  
ション技術

Downloaded

情報分析管理入門  
情報インタラク  
ション技術

イノベーション  
マネジメント基礎  
第11回

2010年6月17日

イノベーション  
マネジメント基礎  
第11回

Web

キャンセル

Web情報システム  
第1回 Webの歴史

Downloaded

Web情報システム  
第2回 Webを支え  
る技術

Downloaded

Web情報システム  
第2回 HTMLと

Web

キャンセル

Web情報システム  
第7回 データベ  
ース

Downloaded

Web情報システム  
第8回 データベ  
ース

Downloaded

Web情報システム  
第9回 データベ  
ースを利用した  
Web情報システム

Downloaded

Web情報システム  
第10回 データベ  
ースを利用した  
Web情報システム

Downloaded

Web情報システム  
第11回 データベ  
ースを利用した  
Web情報システム



# スライド検索

| 検索欄  | 検索結果          | 検索結果          | 検索結果          |      |   |   |   |   |   |   |   |   |      |     |   |   |   |    |   |    |    |      |
|--|---------------|---------------|---------------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|------|-----|---|---|---|----|---|----|----|------|
| 🔍  | 🔍 お湯          | 🔍 お湯          | 🔍 お湯          |      |   |   |   |   |   |   |   |   |      |     |   |   |   |    |   |    |    |      |
| プレゼンテーション前   | BADUIがよくあるところ | BADUIがよくあるところ | BADUIがよくあるところ |      |   |   |   |   |   |   |   |   |      |     |   |   |   |    |   |    |    |      |
| 情報分析管理入門 情報イン...   | お湯をどうやって出す？   | お湯をどうやって出す？   | お湯をどうやって出す？   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |      |     |   |   |   |    |   |    |    |      |
| ヒューマンコンピュータイ...  | お湯をどうやって出す？   | お湯をどうやって出す？   | お湯をどうやって出す？   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |      |     |   |   |   |    |   |    |    |      |
| アフォーダンス  | お湯をどうやって出す？   | お湯をどうやって出す？   | お湯をどうやって出す？   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |      |     |   |   |   |    |   |    |    |      |
| アフォーダンス  | お湯をどうやって出す？   | お湯をどうやって出す？   | お湯をどうやって出す？   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |      |     |   |   |   |    |   |    |    |      |
| アフォーダンス  | お湯をどうやって出すか？  | お湯をどうやって出すか？  | お湯をどうやって出すか？  |      |   |   |   |   |   |   |   |   |      |     |   |   |   |    |   |    |    |      |
| <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> <p>情報分析管理入門</p> <p>お湯をどうやって出すか？</p>  </div> <div> <p>京都大学大学院情報学研究所<br/>社会情報学専攻<br/>Department of Social Informatics, Kyoto University</p> <p>お湯をどうやって出すか？</p> <table border="1"> <tr> <td>→</td> <td>あ</td> <td>か</td> <td>さ</td> <td>✕</td> </tr> <tr> <td>↺</td> <td>た</td> <td>な</td> <td>は</td> <td>スペース</td> </tr> <tr> <td>ABC</td> <td>ま</td> <td>や</td> <td>ら</td> <td rowspan="2">検索</td> </tr> <tr> <td>🌐</td> <td>^^</td> <td>わ_</td> <td>、。?!</td> </tr> </table> </div> <div> <p>京都大学大学院情報学研究所<br/>社会情報学専攻<br/>Department of Social Informatics, Kyoto University</p> <p>お湯をどうやって出す？</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>風呂の蛇口: 上部に付いている Hot / Cold の蛇口はひねることができない</li> </ul>  <p>Hot の蛇口? Cold の蛇口?</p> <p>水道の蛇口 (EUROPA Hotel, Budapest, Hungary)</p> </div> </div> |               |               |               | →    | あ | か | さ | ✕ | ↺ | た | な | は | スペース | ABC | ま | や | ら | 検索 | 🌐 | ^^ | わ_ | 、。?! |
| →  | あ             | か             | さ             | ✕    |   |   |   |   |   |   |   |   |      |     |   |   |   |    |   |    |    |      |
| ↺  | た             | な             | は             | スペース |   |   |   |   |   |   |   |   |      |     |   |   |   |    |   |    |    |      |
| ABC  | ま             | や             | ら             | 検索   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |     |   |   |   |    |   |    |    |      |
| 🌐  | ^^            | わ_            | 、。?!          |      |   |   |   |   |   |   |   |   |      |     |   |   |   |    |   |    |    |      |

# アノテーション



赤色の男性用サイン

オン ☐ 公開

Cancel OK



赤色の男性用サイン

オン ☐ 公開

Cancel OK

★ 新管理入門

京都大学大学院情報科学研究科  
社会情報学専攻  
Department of Social Informatics, Kyoto University

### 吃驚するデザイン

- 階段の手前にトイレのサイン
- 階段の下にトイレが2つ
- 皆が驚いて戻ってくるのは何故？



★ 新管理入門

京都大学大学院情報科学研究科  
社会情報学専攻  
Department of Social Informatics, Kyoto University

### 吃驚するデザイン

|     |    |   |     |      |
|-----|----|---|-----|------|
| →   | あ  | か | さ   | ✕    |
| ↶   | た  | な | は   | スペース |
| ABC | ま  | や | ら   | 改行   |
| 🌐   | ^^ | わ | 。?! |      |



赤色の男性

★ 新管理入門

京都大学大学院情報科学研究科  
社会情報学専攻  
Department of Social Informatics, Kyoto University

### 吃驚するデザイン

- 階段の手前にトイレのサイン
- 階段の下にトイレが2つ
- 皆が驚いて戻ってくるのは何故？



# アノテーション

Web情報システム Web Information Systems

京都大学大学院情報科学研究科  
社会情報学専攻  
Department of Social Informatics, Kyoto University

## 第1正規形

- 冗長な部分をカット
- データを整理して分割
- 問い合わせ可能に

| 伝票番号    | 商品番号   | 単価   | 数量 |
|---------|--------|------|----|
| 0010001 | NKM-03 | 1000 | 5  |
| 0010001 | NKM-05 | 500  | 3  |
| 0010002 | KDY-03 | 350  | 4  |
| 0010003 | NKM-03 | 1000 | 5  |
| 0010003 | KDY-03 | 350  | 10 |
| 0010003 | KDY-32 | 2500 | 8  |
| 0010004 | NKM-03 | 1000 | 10 |
| 0010004 | KDY-03 | 350  | 3  |

| 伝票番号    | 日付        | 顧客ID | 顧客名   | 住所  |
|---------|-----------|------|-------|-----|
| 0010001 | 2010/5/28 | 1001 | 中村 聡史 | 長崎市 |
| 0010002 | 2010/5/29 | 1002 | 京大 太郎 | 京都市 |

31/80  
★ 分析管理入門

京都大学大学院情報科学研究科  
社会情報学専攻  
Department of Social Informatics, Kyoto University

## お湯をどうやって出すか？



この状態がお湯



# ブックマークと検索

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>30/80 新管理入門 京華大学大学院情報学研究所 社会情報学専攻 Department of Social Informatics, Kyushu University</p> <p>★ お湯をどうやって出すか？</p>  <p>22</p> | <p>検索欄</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>吃驚するデザイン &gt;</li> <li>お湯をどうやって出すか？ &gt;</li> <li>操作ミスを誘発するデザイン &gt;</li> <li>問題のあるデザイン &gt;</li> </ul>   | <p>検索欄</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>吃驚するデザイン &gt;</li> <li>お湯をどうやって出すか？ &gt;</li> <li>操作ミスを誘発するデザイン &gt;</li> <li>問題のあるデザイン &gt;</li> </ul>  |
| <p>情報分析管理入門 京華大学大学院情報学研究所 社会情報学専攻 Department of Social Informatics, Kyushu University</p> <p>お湯をどうやって出すか？</p>               | <p>★ 情報分析管理入門 京華大学大学院情報学研究所 社会情報学専攻 Department of Social Informatics, Kyushu University</p> <p>問題のあるデザイン</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>外国の方にはやさしくないボタン<br/>- 「上」「下」では判断がつかない</li> </ul>  | <p>★ 情報分析管理入門 京華大学大学院情報学研究所 社会情報学専攻 Department of Social Informatics, Kyushu University</p> <p>お湯をどうやって出すか？</p>  <p>22</p> |

# iPad 向けシステム開発

- iPhone/iPod touch版をiPad版へ
- 少し大きなディスプレイを利用した講義コンテンツの視聴



「iPad」で講義復習

京都大（京都市左京区）で、講義の動画を携帯端末で視聴し、復習などに生かすモバイル講義視聴システムの運用が本格的に始まった。対象講義の受講生に、システム

iPad版のモバイル講義視聴システム

京大でシステム運用  
「情報処理」など7科目

ムを組み込んだデジタル携帯端末「iPod touch（アイポッド・タッチ）」を配り、発売されたばかりの新型マルチメディア端末「iPad（アイパッド）」やiPhone（アイフォン）に対処していく。

視聴システムは、情報学研究所情報教育推進センターが、京都高度技術研究所の協力で開発した。現在、学生が視聴できるのは「メディア情報処理」など7科目で、終了した講義の録画と資料のスライドが表示され、復習に活用できる。本年度の講義の録画がすべて

そういえば、来年度は学習にもなる。端末の画面に学生が質問を書き込めば、教員が答える機能も持たせた。

情報教育推進センターは4日までに、7科目の受講生約70人にiPadを貸与した。また、iPadやiPhone（アイフォン）を持つ受講生には、システムを組み込んでiPadと同様に視聴できるようにした。

大画面のiPadは表示スペースに余裕があるため「講義リストなど、さらに詳しい情報も表示できるようにしたい」（情報教育推進センター）としている。

（松尾浩道）

# システム運用 (1/3)

---

- 現時点で収録している科目(2010年前期)
  - 情報分析管理入門
  - 情報分析管理論
  - Web情報システム
  - 情報と教育
  - 計算科学入門
  - シミュレーションプログラミング入門
  - イノベーションマネジメント基礎

# システム運用 (2/3)

---

1. TA学生がMPMeister端末を利用して実際の講義を収録(8台の端末)
2. 講義終了後, 配信可能な部分を考慮して修正し, MPPublisherを利用してアップロード
3. サーバ側のMediaPatioがコンテンツをFlashおよびiPhone(iContents)に変換
4. サーバ側でiContentsの生成を検知すると, 該当フォルダに展開してDBに登録

# システム運用 (3/3)

---

- 80台のiPod touchについて, Provisioning Portalにデバイス登録し, 1台ずつシステムをインストール
- 講義において希望者をつのり, 協力することを条件として配布(前期終了後回収)
- iPhoneやiPod touch, iPadを所有している学生には, インストールサービスを提供
  - センターに直接来てもらいインストール

# インストール作業

---





# サービスイン

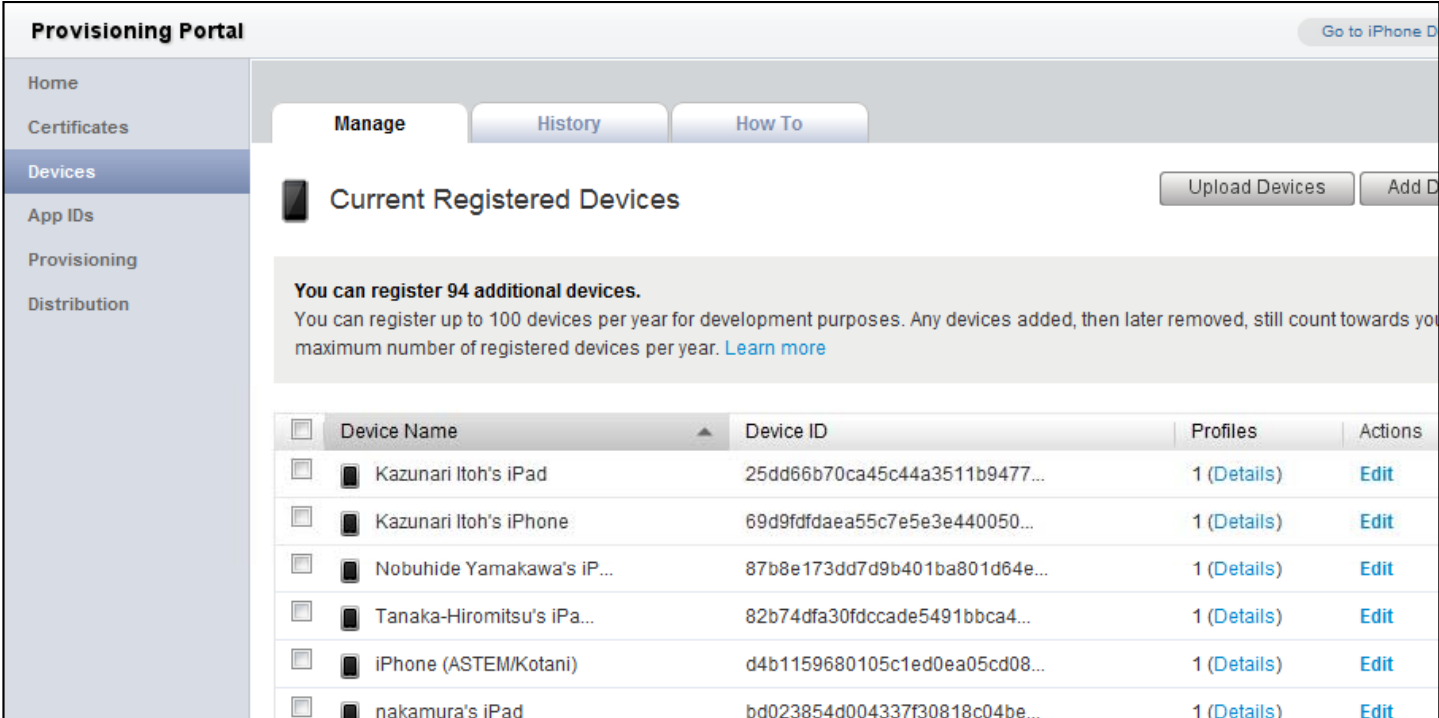
---

- iPod touch を講義受講者に70台程度配布
  - 前期提供科目：情報分析管理論，情報分析管理入門，Web情報システム，計算科学入門，シミュレーションプログラミング入門，イノベーションマネージメント基礎，情報と教育



# インストールサービス

- iPhone や iPad を私有している学生さんに対してシステムのインストールサービス実施
  - 1名の学生が iPhone を利用して講義視聴
  - 3名の学生が iPad を利用して講義視聴



The screenshot shows the Apple Provisioning Portal interface. On the left is a sidebar with navigation links: Home, Certificates, Devices (selected), App IDs, Provisioning, and Distribution. The main content area has tabs for Manage, History, and How To. Below the tabs, there's a section titled 'Current Registered Devices' with a 'Go to iPhone D...' link in the top right. A message states: 'You can register 94 additional devices. You can register up to 100 devices per year for development purposes. Any devices added, then later removed, still count towards your maximum number of registered devices per year. [Learn more](#)'. Below this is a table of registered devices.

| <input type="checkbox"/> | Device Name               | Device ID                     | Profiles    | Actions |
|--------------------------|---------------------------|-------------------------------|-------------|---------|
| <input type="checkbox"/> | Kazunari Itoh's iPad      | 25dd66b70ca45c44a3511b9477... | 1 (Details) | Edit    |
| <input type="checkbox"/> | Kazunari Itoh's iPhone    | 69d9fdfaea55c7e5e3e440050...  | 1 (Details) | Edit    |
| <input type="checkbox"/> | Nobuhide Yamakawa's iP... | 87b8e173dd7d9b401ba801d64e... | 1 (Details) | Edit    |
| <input type="checkbox"/> | Tanaka-Hiromitsu's iPa... | 82b74dfa30fdccade5491bbca4... | 1 (Details) | Edit    |
| <input type="checkbox"/> | iPhone (ASTEM/Kotani)     | d4b1159680105c1ed0ea05cd08... | 1 (Details) | Edit    |
| <input type="checkbox"/> | nakamura's iPad           | bd023854d004337f30818c04be... | 1 (Details) | Edit    |



# 情報教育推進センターとして

---

- 2010年前期
  - センターが提供する科目の多くについて収録を実施, 随時コンテンツ変換
  - アプリケーションを改良
  - 認証システムの実現
- 2010年9月
  - AppStore にアプリケーションを登録することで広く利用してもらう
- 2010年10月～
  - 後期の講義収録および配信

# 利用アンケート調査

- iPod touch 回収時にアンケートを実施

平成 22 年前期 iPod Touch 貸出に関する アンケート

学籍番号 \_\_\_\_\_

1) どの講義を受講しましたか？またその講義コンテンツをダウンロード(DL)しましたか？  
 受講したものに☑を記入し、ダウンロード(DL)したものには何回分ダウンロードしたかを記入してください。  
 尚、そもそもネットワークに接続できなかった方はここに☑を入れてください。→ □

| 受講                       | DL | 講義名             | 受講                       | DL | 講義名             |
|--------------------------|----|-----------------|--------------------------|----|-----------------|
| <input type="checkbox"/> | 回分 | 情報分析・管理入門       | <input type="checkbox"/> | 回分 | イノベーションマネジメント基礎 |
| <input type="checkbox"/> | 回分 | Web 情報システム      | <input type="checkbox"/> | 回分 | 情報分析・管理論および演習   |
| <input type="checkbox"/> | 回分 | シミュレーションプログラム入門 | <input type="checkbox"/> | 回分 | 計算科学入門          |
| <input type="checkbox"/> | 回分 | 情報と教育           | <input type="checkbox"/> | 回分 | 計算科学演習A         |
| <input type="checkbox"/> | 回分 | IT 知的活用論        | <input type="checkbox"/> | 回分 | 計算科学演習B         |

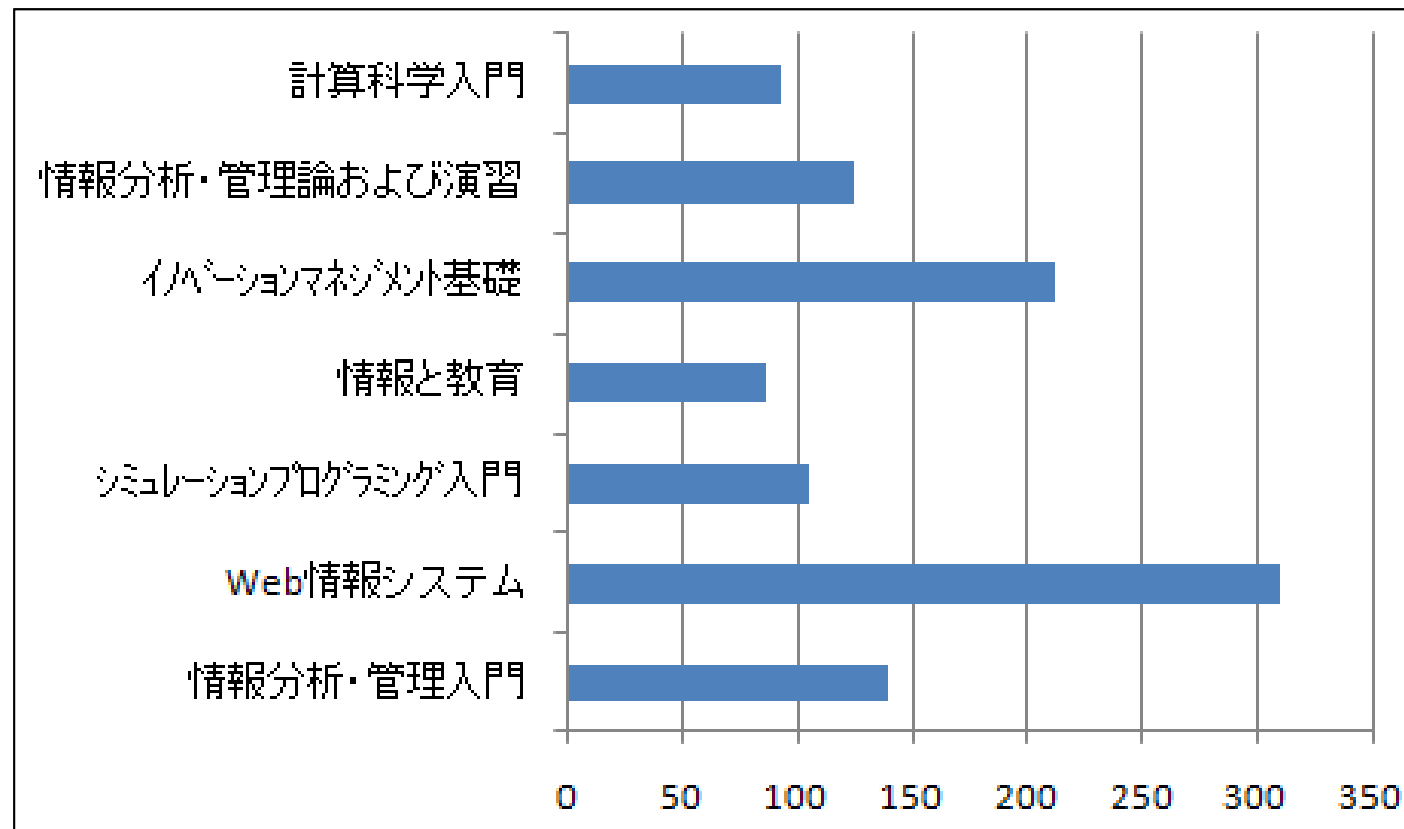
2) 講義コンテンツを見ましたか？何回分か？もしくは総計何分かでお答えください。

| 回  | 分   | 講義名             | 回  | 分   | 講義名             |
|----|-----|-----------------|----|-----|-----------------|
| 回分 | 計 分 | 情報分析・管理入門       | 回分 | 計 分 | イノベーションマネジメント基礎 |
| 回分 | 計 分 | Web 情報システム      | 回分 | 計 分 | 情報分析・管理論および演習   |
| 回分 | 計 分 | シミュレーションプログラム入門 | 回分 | 計 分 | 計算科学入門          |
| 回分 | 計 分 | 情報と教育           | 回分 | 計 分 | 計算科学演習A         |
| 回分 | 計 分 | IT 知的活用論        | 回分 | 計 分 | 計算科学演習B         |

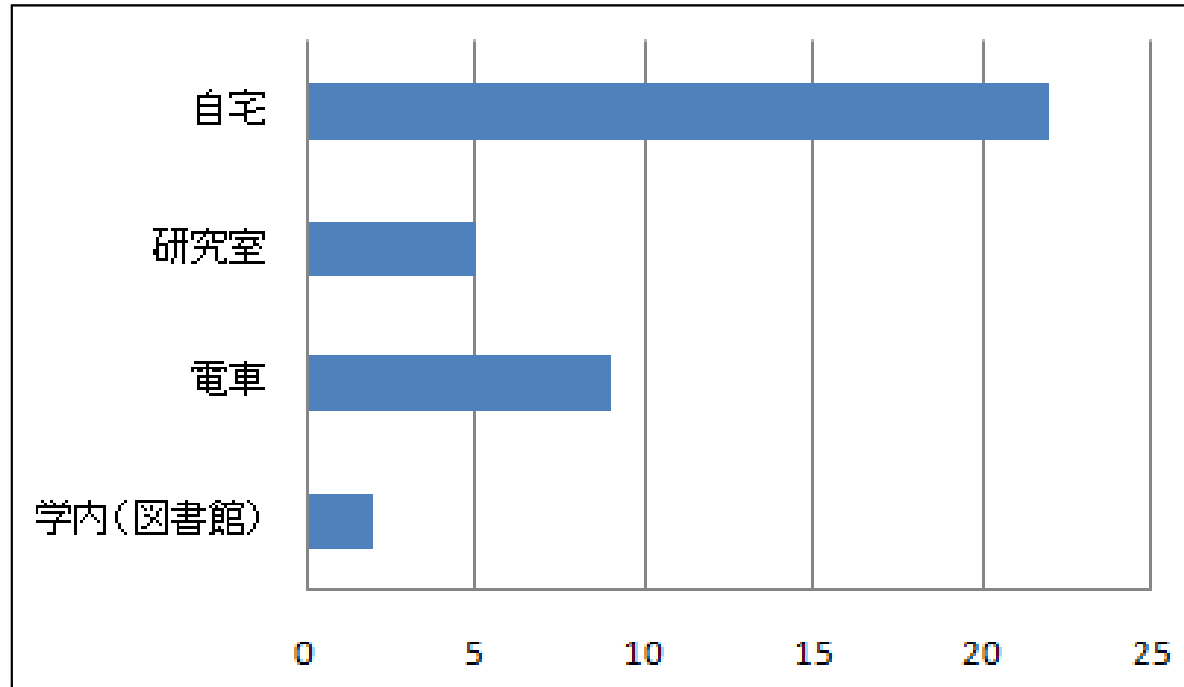
3) 受講科目以外の講義コンテンツをダウンロードした方に質問です。  
 どんな目的のためにダウンロードしましたか？  
 [ ]

# 平均受講時間

- iTouchLectureでの視聴時間の平均
  - 積極的に使用方法を教えたWeb情報システムで多くの学生が視聴



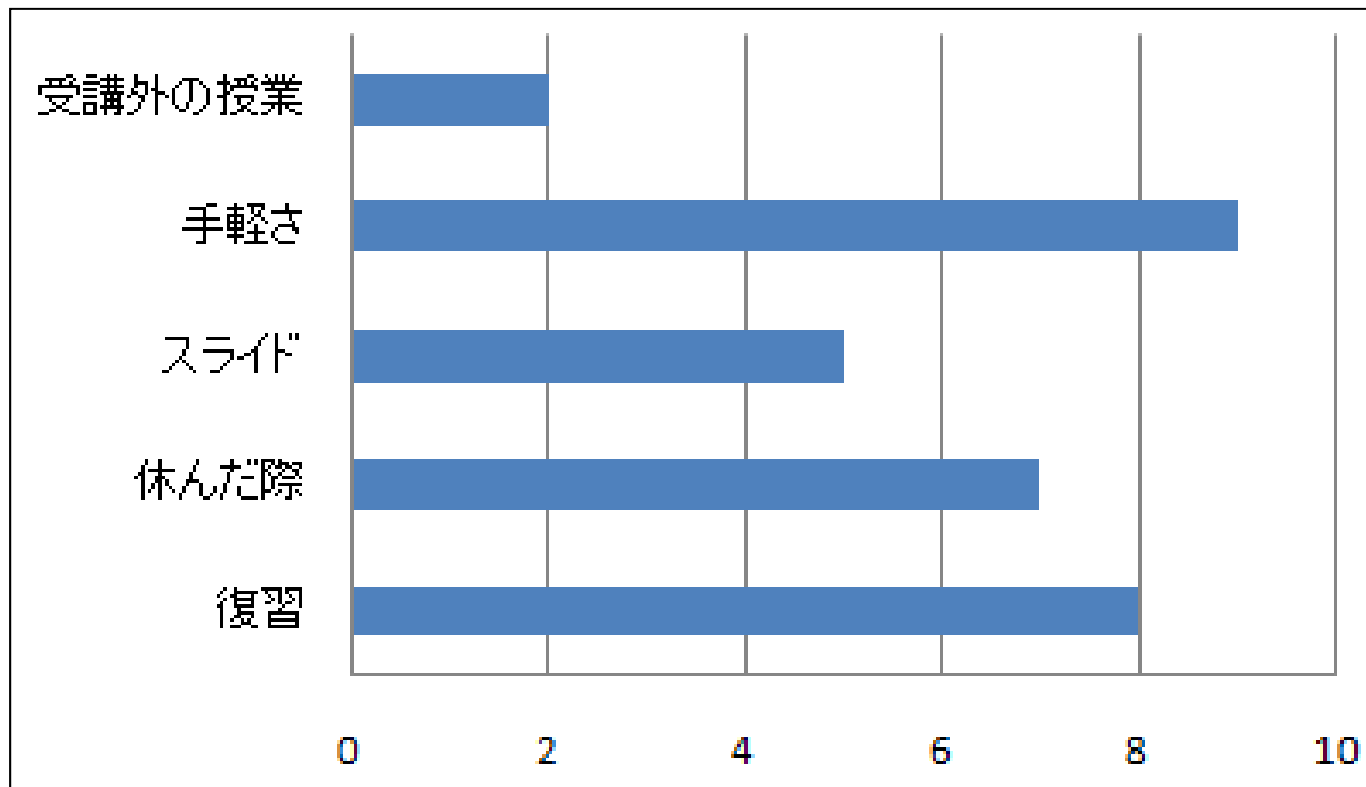
# 講義の主な視聴場所



- 自宅で受講している学生が多い(やや狙いと外れている)
- 電車で受講している学生はそれなりにいるがやや少ないのは京都ならではの土地柄？

# システムの良かった点

- システムがどういう点で役に立ったか



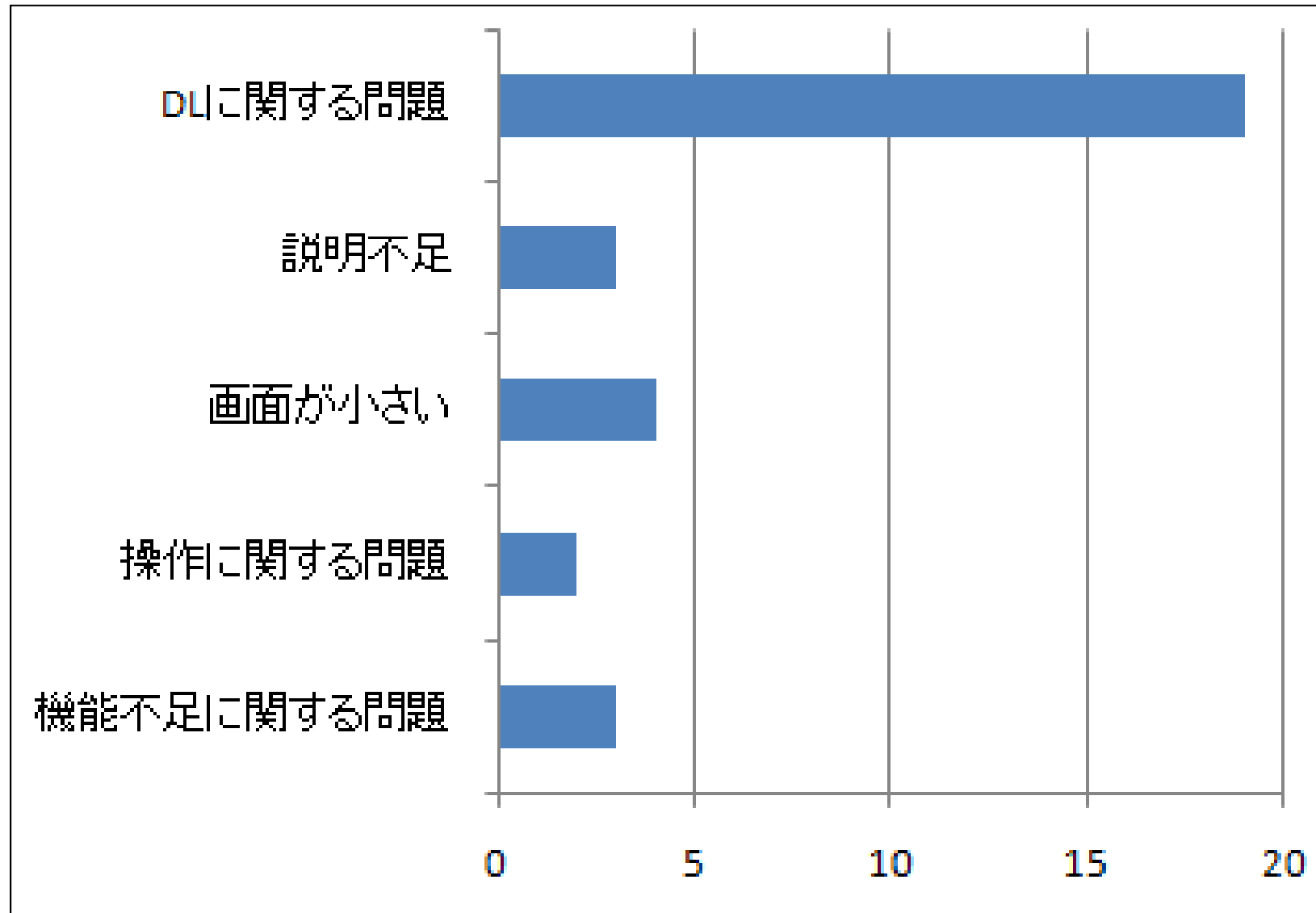
- 重い紙資料を持たなくていい, 休んでも講義を受講可能であるなどのコメントも

# フィードバック: 感想

---

- 復習などに有用(バスや電車などで)
  - 情報学に関する基礎的な知識がない学生や、専門の講義により欠席がちな学生に評判
- 履修登録外の講義の視聴に便利
- 自分のペースで学習できるのが便利
- 他の講義や資格講座もこのように、モバイル講義として視聴することが可能になるとうれしい

# システムの悪かった点



# フィードバック: 問題点

---

- インタフェースの問題
  - 操作性, コンテンツ量, 画面サイズ, バグ, アノテーション付加
- アップロードまでの時間
- ダウンロードに関する問題
  - WIFIカバーエリア, コンテンツサイズ, ネットワーク回線速度, サーバのスペックなど
- 基礎的なリテラシの低さ
  - 説明が不十分な点も
- 撮影者および講演者の技術レベル



# 喜んでいいのか悪いのか

---

- 配布資料が親切で講義を視聴する必要がなかった. もう少し不親切な配布資料であつたら恐らく利用していたと思う
- 講義も講義資料も分かりやすく, 利用する必要が無かった
- 授業中に集中して聞いた方が効率がよいと経験的に知っていたから
- 授業中に集中して聞く方が理解が進むから

# 可能性

---

- 電車・バス通学の多い状況では非常に有効
- 半身浴での視聴に有効
- 生涯学習や通信教育の視聴に有効
- 学会などでも運用可能

# 波及について

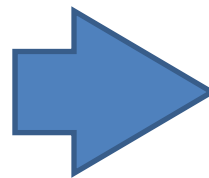
---

- 本センターのミッション
  - 新時代の情報教育手法として京大方式を広く世の中に広めていく
- iContent.XML の仕様を公開
  - MPMeister 以外でのコンテンツ化も
- iTouchLectureを無料公開

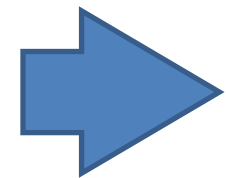
iPhone/iPad のみならず  
SmartPhone 全般での開発を

# iTouchLecture の波及

- iTouchLecture を起動するとiTouchLecture講義を提供している大学・機関をリストで提示
- 大学など各機関で受講者にパスワード配布
- 認証を通るとコンテンツを視聴可能



|                |
|----------------|
| 京都大学 情報教育推進... |
| ○×大学△□学科       |
| △×大学□○×学科      |
| △×大学□○×学科      |



# 大学発信であること

---

- 企業発のサービスではなく、大学発のサービスであることの重要性（研究・開発・改良の可能性）
  - 企業からの膨大な売り込み
  - 企業のサービスだと微妙な変更が難しく、運用に費用が発生するなど色々問題あり

# その他の取り組み

---

- 青山学院大学
  - iPhoneを550台導入(2009～)
  - 出席管理や講義サポートなど
  - iPhone上でのプログラミングなど
- 大谷大学
  - iPadを500台導入予定(2011～)
  - 電子教科書などに活用？

# その他の取り組み

---

- 大々的な利用までは至ってないが・・・
  - iPad で電子教科書を閲覧し、直接書き込み。また、書き込みのリアルタイムな共有
  - 配布スライドや電子教科書に対するソーシャルノートーションとその共有（対話も）
  - iPhone を利用した講義中のフィードバック
  - iPad を利用した医療研修など



# ありがとうございました

---

- 中村 聡史
  - nakamura@dl.kuis.kyoto-u.ac.jp
  - <http://snakamura.org/>
  - @nakamura (Twitter)
- 協力
  - 京都高度技術研究所
  - リコーITソリューションズ